

Evalueringsplan for Fænøsund Friskole.

Fænøsund Friskole er en værdibåren skole. Skolens grundlæggende værdier – Kreativitet, refleksion, ansvarlighed, fællesskab og tillid skal kunne aflæses direkte i skolens dagligdag. Det betyder, at alt hvad skolen foretager sig, skal kunne stå mål med vores værdier.

På Fænøsund Friskole vægter vi et højt kommunikations og informationsniveau i forhold til forældrene.

Det er vigtigt, forældrene oplever, at skolen kommunikerer omkring elevernes dagligdag, elevernes trivsel og udbytte af deres skolegang såvel fagligt som socialt samt i relation til skolens værdier.

Forældre på Fænøsund Friskole skal opleve, at de altid kan henvende sig til skolen.

Tilsynsførende.

Skolens tilsynsførende afholder flere gange årligt møder med skolens bestyrelsesformand samt skolelederen. På møderne drøftes og dokumenteres skolens faglige og pædagogiske udvikling, herunder hvorledes Fænøsund Friskole står mål med folkeskolens slutmål. På generalforsamlingen i april måned aflægger den tilsynsførende mundtlig beretning. Den tilsynsførende udarbejder en skriftlig evaluering, som er tilgængelig på skolens hjemmeside.

På Fænøsund Friskole afholdes der:

Et forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

Mødet kan være tilrettelagt som fællesmøde med deltagelse af alle klasser på årgangsniveau. Mødet kan være tilrettelagt som et klasseforældremøde.

På mødet fremlægges den overordnede plan for årets undervisning. Der orienteres om, hvorledes der arbejdes i og evalueres i udvalgte fag bestemt af teamet. I løbet af elevernes skolegang på de enkelte team, sikres det at alle fag bliver repræsenteret.

Såfremt der er behov for flere møde i forbindelse med en classes faglige og sociale trivsel, kan der indkaldes til møde efter behov. Mødeindkaldelsen kan være foranlediget af skolen eller af klasserådet i samarbejde med klassens lærere. I 8.klasse afholdes der individuelle forældre/elevsamtaler i forhold til elevernes uddannelsesparathed. Disse møder foregår i samarbejde med skolens uu.vejleder.

Et forældremøde i foråret.

Mødets hovedindhold er klassens trivsel. Dagsordnen udarbejdes af klasselæreren i samarbejde med forældrerådet.

En individuel forældre/elevsamtale i løbet af skoleåret.

Såfremt der er behov for flere individuelle samtaler i løbet af skoleåret aftales dette mellem klasselæreren og forældrene.

Forældresamtalerne tager udgangspunkt i elevens faglige og sociale udvikling. Der samtales om elevens udvikling i forhold til skolens værdier. Der sættes i fællesskab mål for elevens videre faglige og sociale udvikling.

Det aftales hvorledes skole og hjem samarbejder om at nå de opstillede mål for eleven.

Elevsamtaler.

Der afholdes 2 elevsamtaler mellem elev og klasselærer/faglærer forud for forældresamtalerne. Teamet beslutter hvilke faglærere der deltager i elevsamtalerne. Der samtales om elevens faglige og sociale udvikling og trivsel. Endvidere tales der om skolens værdier og hvorledes eleven agerer i forhold til disse. Der aftales udviklingsmål for eleven.

Karakter.

Elever fra 8.-9.klasse får standpunktskarakter i januar og årskarakter i forbindelse med skoleårets afslutning.

Afgangsprøver.

På Fænøsund Friskole føres eleverne i 9.klasse til Folkeskolens afgangsprøver.

Nyhedsbreve.

Der udsendes Nyhedsbreve ca hver anden måned. Her orienteres forældrene løbende om, hvad der undervises i i udvalgte fag. Endvidere fortælles der om klassens trivsel, sociale udvikling og mål i forhold til dette.

Nyhedsbrevene lægges på forældreintra under ugeplaner.

Derudover gives der generel information på klassernes opslagstavler på forældreintra.

Evaluering af undervisningsaktiviteter.

Årsplaner.

Der udarbejdes årsplaner for alle fag. I årsplanerne fremgår det, hvad der fagfagligt arbejdes med i faget, hvorledes undervisningen tilrettelægges og evalueres.

Årsplanerne afleveres til skolelederen og er tilgængelig for skolens tilsynsførende. Årsplanerne er lærernes arbejdsredskab.

Den daglige undervisning.

Undervisningen evalueres løbende i forhold til de delmål, der er fastsat for undervisningsforløbet. Der evalueres med eleverne i forhold til, hvorvidt de individuelle mål er indfriet i et givent undervisningsforløb. Der evalueres på klassen i forhold til skolens værdier i relation til undervisningsforløb, fælles aktiviteter, anderledes dage, lejrskole og andre fælles aktiviteter.

Lærerne evaluerer deres undervisningsforløb i team og enkeltvis. Det fremgår af årsplanerne for de forskellige fag, hvorledes evalueringen foregår og hvilke evalueringsmetoder, der anvendes.

Fælles aktiviteter og pædagogiske indsatsområder.

Fælles aktiviteter, pædagogiske indsatsområder, anderledes dage, emneuger og lejrskoler dagsordens sættes med evalueringsperspektiv på teammøder og på lærermøder. Evalueringen skriftliggøres og danne baggrund for skolens videre arbejde med de forskellige aktiviteter.

Der anvendes forskellige evalueringsmetoder afhængigt af, hvad der skal evalueres.

Evalueringsmetoder.

Aktionslæring.

Delphi-metoden.

Kan/kan næsten.

Klasseparlamentet.

Kvalitetsstjernen.

Naturlig oplevelse.

Porte folie.

Smitte.

Udviklingsspiralen.

Elevlogbog.

Lærerlogbog.

Tidsregistrering.

Værdsættendeundersøgelse.

Evalueringssamtaler.
Spørgeskemaundersøgelse.