

Formandens beretning, Fænøsund Friskoles generalforsamling 2018

Først vil jeg fortælle lidt om bestyrelsens arbejde. Vi sidder 7 bestyrelsesmedlemmer, 2 suppleanter, skolelederen og så tillidsrepræsentanten. Vi holder omkring 11. møder om året af 2,5 – 3 timers varighed. Vi organiseret i en række faste udvalg, blandet andet et økonomiudvalg, et pædagogisk udvalg, et pr-udvalg og et forældrearbejdsudvalg. Derudover er der en række ad hoc udvalg, som fx ansættelsesudvalg, byggeudvalg osv. Det lyder lidt voldsomt, men det er altså ikke et forsøg på at skræmme nogen væk. Nej. Tværtimod. Det er rigtigt, man kan sagtens få suget nogle opgaver til sig, hvis man vil, men man kan også begrænse det. Pointen jeg vil frem til er, at det faktisk er spændende og givende arbejde. Derudover lærer man en masse nyt, og får relationer til andre forældre på tværs. Det er interessant at være med til at sætte dagsordenen. Rammerne er i stadig stigende grad til, at man kan arbejde mere og mere udviklingsorienteret omkring både rammer, trivsel, form og indhold. Det her er en god spændende, fordi vi arbejder med, hvordan vi kan gøre en god skole bedre. Ind i mellem er der også svære beslutninger, eller kedelige beslutninger, men jeg synes faktisk, at der altid er en god og saglig tone, og en omhyggelig behandling, og at man gør sig umage.

Så her fra en opfordring til alle, der har lyst til at bidrage. Stil op.

Hvad har vi så konkret arbejdet med

Bestyrelsen deltog kort tid efter konstitueringen i et kursus i bestyrelsesarbejdet. Det var et arrangement, som Dansk Friskoleforening stod for, og det blev holdt her på stedet. Der lærte vi om, hvordan tog de rigtige kasketter af på og på i de forskellige sammenhænge, om at vi skulle huske at vi jo havde ansat en leder til at drive skolen. Vi lærte også at de to vigtigste ting, som vi skulle bruge tid på var de 2 P'er. Penge og Pædagogik. Og nå jo, så var det også vigtigt at have en skarp profil. Det var tre P'er. Så var der noget med Personale. 4 P'er. Procedurer var der også. Dem skulle man have styr på. 5. Og havde vi nu de rigtige politikere på de rigtige områder? 6. Jeg mindes, at Dorte havde et 7. P, men kan ikke huske hvad det var. PR måske. 7.

Med hensyn til pengene, så er det noget, som Morten kommer meget mere ind på, men hvis jeg kort skal sige noget, så er det, at det går fornuftigt med pengene. Vi begynder at have et råderum, der gør, at vi rent faktisk kan gøre noget. Ved rammerne. Ved trivslen. Ved ledelsen. Med hensyn til den sidste, så handler det altså om, at vi har taget os råd til at købe Dorte fri af undervisningen – Dorte kommer nok til at springe til ind i mellem, hvis der er behov for det, men Dorte er skemafri fra august. Det betyder, at vi får en ledelse kan arbejde struktureret og mere fokuseret med både udvikling af pædagogiske indhold og med og af personalet. Det er rigtig glædeligt og forventningerne er tårnhøje ☺

Profil. Vi igangsatte ret tidligt et visionsarbejde. Og hvorfor gjorde vi så det? Jo, det giver mening med en klar retning. At vi kan tegne et klart billede af, hvor vi som skole gerne vil hen. En overenskomst mellem forældre, ledelse og personale, som kan guide både de små og de store beslutninger. At vi ved, hvad vi skal udvikle henimod. At når vi gør noget, så har vi en klar fornemmelse af, om det er noget, der bringer os tættere på at realisere visionen, eller om det omvendt er noget, der trække os væk fra det, vi er enige om, hvad vi gerne vil. En klar profil vil også fungere eksternt. Hvad er vi for en størrelse, og hvorfor. Hvad er vi for et alternativ. Og hvad er det, man som ny forældre på skolen, køber ind på. En klar vision kan også fungere som en slags grundlov for skolen. Når visionen er færdigarbejdet og ratificeret, så er det heller ikke noget, man sådan bare lige ændre. Det giver en vis tryghed og kontinuitet. Målet med visionen er, at vi kan tegne et klart billede af hvem vi er, hvad vi står for og hvad vi vil.

Procedure og politikker springer vi over. Men PR; det skal vi høre mere om. Vi har nemlig haft et aktivt PR-udvalg, som blandt andet har givet skolens hjemmeside et brush up. Jacob fortalte mig glad forleden, at nu var den nye hjemmeside live. Smilet stivnede da Dorte 5 sekunder senere sagde, at hjemmesiden var nede. Ingen kunne komme på intra, og alt var gået i stå. Jeg tror det er blevet fikset, og det skal vi høre lidt mere om nu.

[Præsentation af ny hjemmeside]

Tak for det, Jacob

Afslutningsvis vil jeg sige lidt om forældrearbejdet. Det er altid et tema. Hvordan får vi aktiveret forældrekredsen? Er det Tordenskjolds soldater der holder for. Er der nogen der forsøger at slippe for rengøringen, og hvem gør lige køleskabet rent? Forældrearbejdet er en del af den aftale man laver med skolen, ikke kun for rengøringen, men også for fællesskabets skyld. Det er der opbakning til, men der er også rum for forbedring. I bestyrelsen har vi talt om alternative måder at gribe opgaverne an på. Vi oplever at nogen springer fra. Men også, at så snart der blevet skrevet og bedt om hjælp, og med kort varsel, ja så er der rigtig mange som melder sig, og er klar til at springe til. Kunne vi gøre noget anderledes. Det er vores skole. Alle kan noget. Kan vi arrangere det, så det er nemt for alle i højere grad at bidrage og bringe deres kompetence i spil? Måske en spændende opgaver for den nye bestyrelse.

Bundlinien herfra er vel, at vi har gode rammebetingelser for at holde skole. Vi er inde i en positiv udvikling. Der er selvfølgelig noget at tage fat på, noget der skal arbejdes med, noget der kan blive bedre, men ved fælles hjælp; forældre, personale, elever, ledelse i mellem, er jeg sikker på, at vi kan drive en kanon skole og være stærkt alternativ, også i fremtiden.

Tak for i år

Tak for i år. Tak for tilliden. Tak til Dorte for en brav indsats. Tak til lærerne, fordi I engagerer jer i vores børn og på forældrenes vegne, undskyld, hvis vi ind i mellem trækker lidt for mange veksler 😊

Brian Østberg

Formand